

Examen HAVO

2012

tijdvak 2  
dinsdag 19 juni  
13.30 - 16.00 uur

Duits

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

## Tekst 1

# Diplomierde Helferinnen fürs Diplom

## Die Universität Essen will dafür sorgen, dass Kinder und Karriere besser vereinbar sind - und bildete Tagesmütter aus

(1) Bei Karola Wegener wird demnächst womöglich wieder Babygeschrei durch die Räume hallen - und das, obwohl ihr Sohn 17 und ihre Tochter neun Jahre alt ist. Doch sie ist eine von 18 Tagesmüttern, die künftig vor allem für Studierende und Uni-Mitarbeiter mit Kindern zur Verfügung stehen werden.



...a...

(2) Gestern bekamen die Absolventen ihre Urkunden: Nach 160 Stunden Unterricht über Entwicklungspsychologie, Gesprächsführung mit Eltern, Tipps zum Spielen und für die hoffentlich nie benötigte Erste Hilfe sind sie nun gerüstet, um dem akademischen Nachwuchs den Rücken freizuhalten. Dafür halten sie jetzt ein offizielles Diplom des Bundesverbandes für Kindertagespflege in Händen.

...b...

(3) Denn die Universität hat erkannt: Karriere und Kind müssen miteinander vereinbar sein. Ab dem 1. Januar wird das Elternservicebüro der Hochschule vom Projekt zur festen Einrichtung, zweieinhalb Mitarbeiter sollen sich dann um die Belange von Uni-Eltern kümmern. Der Wille zur verstärkten Familienfreundlichkeit und damit zur Frauenförderung hat auch handfeste ökonomische Gründe: Die Frauenquote an der Uni ist eines der Kriterien, nach denen das Land seine Finanzmittel vergibt.

...c...

(4) Das, so die Leiterin des Elternservicebüros, liege bei selbstständig arbeitenden Tagesmüttern etwa bei vier Euro pro Stunde, abzüglich Steuer und Versicherung. Kein Wunder, dass sich Karola Wegener vorstellen kann, mehrere Kinder gleichzeitig aufzunehmen.

...d...

(5) Dem Elternservicebüro geht es vor allem darum, dass Betreuung zu jeder Tages- und Nachtzeit möglich ist, und gerade auch für Kinder unter drei Jahren. „Es gibt viele Mitarbeiter in Biologie, Chemie oder Medizin, die machen 24-Stunden-Messungen und brauchen Betreuung zu ungewöhnlichen Uhrzeiten“, so

Claudia Kippschull. Die Nachfrage nach Betreuungsangeboten auf dem Uni-Campus steige stetig.

...e...

(6) In Duisburg ist es immerhin gelungen, ein Kinderbetreuungsbüro auf dem Campus einzurichten, Essen soll da möglichst bald folgen. Dort, so die Vorstellung, können auch die Kleinsten in die Obhut der Tagesmütter gegeben werden und Mütter können auch zwischendurch mal kurz vorbeischaun, zum Beispiel um ihr Kind zu stillen.

**SO FUNKTIONIERT ES:** Das Elternservicebüro der Uni, ☎183 4249, will überall da helfen, wo Kinder und Uni-Karriere zu kollidieren drohen. Die zertifizierten Tagesmütter werden über den Verband alleinerziehender Mütter und Väter (VAMV) vermittelt, ☎82 774 70. Sie können auch von Nicht-Uni-Angehörigen gebucht werden – solange sich die Nachfrage in Grenzen hält.

*Neue Ruhr Zeitung*

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Diplomierte Helferinnen fürs Diplom

---

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

- 1p 1 In de tekst is onderstaande alinea weggelaten.  
Op welke plaats in de tekst past deze alinea?

“Auch das ist an diesem Vormittag im Gästehaus des Studentenwerks ein Thema, genauso wie der erstaunliche Unterschied zwischen der lautstarken öffentlichen Forderung nach mehr Kinderbetreuung und dem Honorar für die Tagesmütter.”

Noteer de letter van de plaats waarop deze alinea past.

- 1p 2 Was geht aus dem 3. Absatz über die „Uni-Eltern“ hervor?
- A Sie dürfen in Zukunft weniger arbeiten, damit sie sich mehr um die Erziehung ihrer Kinder kümmern können.
  - B Sie können sich, dank professioneller Tagesmütter, besser auf ihre Arbeit konzentrieren.
  - C Sie sind von diplomierten Tagesmüttern in Sachen Kindererziehung ausgebildet worden.

- 1p 3 Warum will die Universität dem 3. Absatz nach familienfreundlich sein?
- A Die Uni möchte das Grundrecht von Frauen auf Kinderbetreuung respektieren.
  - B Immer mehr Studentinnen bekommen schon Kinder während ihres Studiums.
  - C Je mehr Frauen an der Uni arbeiten, umso höher sind die Einnahmen der Uni.

“Kein Wunder ... gleichzeitig aufzunehmen.” (alinea 4)

- 1p 4 Warum kan zij zich dat voorstellen?

- 1p 5 Welcher Werbespruch würde dem 5. Absatz nach zum Elternservicebüro passen?
- A Ab Alter drei sind wir für Sie dabei!
  - B Für Ihren Nachwuchs gibt's garantiert einen Platz!
  - C Pflege und Nachhilfe in einem!
  - D Versorgung rund um die Uhr!

- 1p 6 Welche Aussage stimmt mit dem 6. Absatz überein?
- A Das Kinderbetreuungsangebot soll auch für Säuglinge gelten.
  - B Es gibt immer mehr Studenten, die nebenbei als Tagesmutter arbeiten.
  - C Unter den Kinderbetreuungsbüros ist die Konkurrenz groß.

- 1p 7 Kun je volgens de tekst in het kader gebruik maken van de opvang als je niet aan de universiteit werkt of studeert?  
Antwoord met 'ja' of 'nee' **en** geef een toelichting.

### Ernährungstipp



Apfelsaft gilt gemeinhin als besonders gesund. Doch offenbar spielt beim gesundheitlichen Nutzen, wie Wissenschaftler der landwirtschaftlichen Universität Wroclaw (Breslau) herausfanden, eine große Rolle, wie durchsichtig er ist. Die polnischen Forscher hatten die trüben und die geklärten Säfte der Apfelsorten Idared und Champion miteinander verglichen und dabei in der geklärten Variante bei

der Sorte Champion 34 Prozent und bei der Idared-Sorte sogar 48 Prozent weniger Polyphenole gefunden.

Diese Pflanzeninhaltsstoffe gelten als wirksamer Schutz vor Krebs, Arteriosklerose und anderen Erkrankungen. Und eigentlich sind sie auch relativ stabil und haltbar. Doch bei der Herstellung klarer Fruchtsäfte werden Enzyme zum Aufbrechen der Zellwände eingesetzt, und danach werden die groben Bestandteile des Saftes durch eine Zentrifuge abgefiltert. Bei dieser Prozedur gehen viele Polyphenole verloren.

*Die Welt*

## Tekst 2 Ernährungstipp

---

- 2p 8 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Alle appelrassen zijn geschikt voor de productie van appelsap.
  - 2 Bepaalde stoffen uit appelsap worden gebruikt bij de productie van medicijnen.
  - 3 Polyfenolen beschermen tegen verschillende ziektes.
  - 4 Troebele appelsap is gezonder dan heldere appelsap.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

PERSÖNLICHKEITSPSYCHOLOGIE

## Wie kontaktfreudig ist Zebrafrosch@gmx.de?



Die E-Mail-Adresse gibt Hinweise auf den Charakter – das fanden Psychologen der Universität Leipzig heraus. Für ihre Studie sollten 600 Personen einen Persönlichkeitsfragebogen ausfüllen und ihre E-Mail-Adresse nennen. Danach wurde ihr Charakter von anderen Teilnehmern beurteilt – und zwar einzig aufgrund der Mailadresse. Das Ergebnis: Fantasievolle Namen ließen die Beurteiler an kontaktfreudige Menschen denken, anzügliche Adressen wirkten selbstverliebt und niedliche vermittelten den Eindruck einer gutmütigen Person. Verblüffenderweise kamen die Einschätzungen den Resultaten des Persönlichkeitstests ziemlich nah.

*Emotion*



### Tekst 3 Wie kontaktfreudig ist Zebrafrosch@gmx.de?

---

- 1p 9 Der Autor des Textes findet die Ergebnisse der im Text erwähnten Studie
- A beunruhigend.
  - B erstaunlich.
  - C lächerlich.
  - D nichtssagend.

# Das elektronische Schaf

(1) Ein Rasenmäh-Roboter hat eine Menge Gemeinsamkeiten mit einem echten Schaf. Er braucht Nahrung in Form von Strom, vertilgt Grashalme, die er in Mulchform<sup>1)</sup> wieder ausscheidet, und er versucht es sogar ab und an mit einem Ausbruch.



(2) Doch bis er zum ersten Mal auf die Weide darf, hat sein frischgebackener Besitzer einiges an Arbeit zu verrichten. Es gilt, ein Schwachstromkabel rund um den Garten zu verlegen, das dem Roboter seine Arbeitsfläche vorgibt. Das ist ein heikler Prozess, der einige Vorabplanung verlangt.

(3) In der Praxis zeigt sich, dass komplizierte Formen den Robomow RM400 eher durcheinanderbringen. Immer wieder passiert es da, dass er die Schnur durchtrennt und das Weite sucht. Wirkliche Fluchtgefahr besteht aber nicht, weil das eigensinnige Elektro-Schaf sofort stehen bleibt, wenn es den digitalen Kontakt zum Schäfer verloren hat. Als Rasenmäher taugt der Robomow durchaus. Zumindes in der Fläche arbeitet er ordentlich, obwohl es zunächst nicht danach aussieht. Die Wege, die er zurücklegt, scheinen von einem für menschliche Gemüter nicht durchschaubaren Plan vorbestimmt. In der Bearbeitung der Kanten kann es unsere selbstständige Maschine kaum mit einem Menschen aufnehmen. Der Lärm, den Robomow produziert, klingt deutlich lauter als ein zartes „Määäh“, aber leiser als bei manch konventionellem Elektro-Gartengerät. Angesichts des relativ hohen Kaufpreises meldet sich das Kosten-Nutzen-Bewusstsein: Für fast 1500 Euro kann man die eigenen Kinder durchaus ein paar Jahre lang finanziell zum Rasenmähen motivieren.

### *Focus*

noot 1 in Mulchform = als organisch materiaal; in de vorm van mest

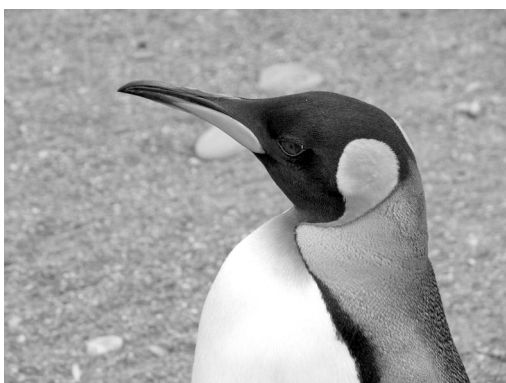
## Tekst 4 Das elektronische Schaf

---

- 1p 10 Der 1. Absatz wird gekennzeichnet durch den Gebrauch von  
A Abstraktionen.  
B Gegensätzen.  
C Vergleichen.
- 1p 11 “er versucht es sogar ab und an mit einem Ausbruch” (alinea 1)  
Kan de robot volgens de tekst **echt** ontsnappen?  
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en** citeer de eerst twee woorden van de zin waaruit dat blijkt.
- 1p 12 Welche Wortgruppe aus dem 3. Absatz bezieht sich **nicht** auf den Robomow RM400?  
A „das eigensinnige Elektro-Schaf“  
B „unsere selbstständige Maschine“  
C „manch konventionellem Elektro-Gartengerät“

# Rettet den Königspinguin!

(1) Wer sich, wie Königspinguine, die kältesten Brutplätze der Erde gesucht hat, bekommt, wenn es wärmer wird, Probleme. In ihren Brutgebieten in der Subantarktis, in Südgeorgien und den Kerguelen, schützen sich die Vögel vor den eisigen Temperaturen durch ihr wärmedämmendes Gefieder. Wenn es aber draußen wärmer wird, wird die Wärme-Isolation im Körper zur Falle. Die Tiere 13 und sterben sozusagen den Wärmetod.

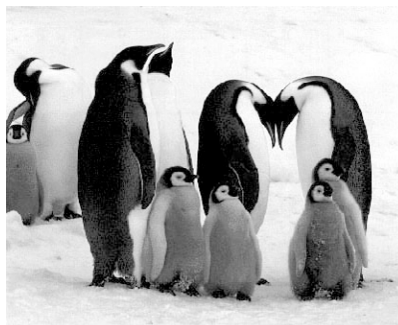


(2) So weit ist es noch nicht, die Temperaturen in der Antarktis sind nach wie vor niedrig und die Stürme heftig kalt. Und es müssen nicht immer die großen Szenarien wie die der abschmelzenden Polkappen sein, die das Gefüge der Lebensumstände aus dem Lot kippen lassen. Wie eine jetzt publizierte Langzeitstudie des französischen Forschers Yvon Le Maho vom Hubert-Curie-Institut in Straßburg gezeigt hat, genügt eine Erhöhung der Wassertemperatur um nur 0,25 Grad Celsius, um die Überlebenschancen der Königspinguine um neun Prozent herabzusetzen.

(3) Die Dramatik dieser schlichten Zahlen wird deutlich, wenn man sie mit den „normalen“ Aufzuchterfolgen kon-

frontiert. Denn in manchen Kolonien erreichen ohnehin nur etwa 10% der Küken das Erwachsenenalter. Die anderen erliegen schon vorher der widrigen Witterung und dem daraus folgenden komplizierten Paarungs- und Brutverhalten der Königspinguine.

(4) Wenn die Erwachsenen im November die Brutgebiete erreichen, suchen sie sich zuerst einen Partner. Ihren Partner wählen sie nach dem Kriterium der Verlässlichkeit. Denn Königspinguine wären, könnten sie nicht auf ihren Partner bauen, längst ausgestorben. Haben die Weibchen ihr einziges Ei gelegt, wechseln sich die Partner beim Brüten im Zwei-Wochen-Rhythmus ab. Die Eier werden nicht im Nest, wo sie auf antarktischem Boden erfrieren würden, sondern auf den Füßen liegend in einer Brutfalte am Unterbauch ausgebrütet. Der Kälte trotzen die Tiere durch enges Zusammenrücken. Streitigkeiten um einen Zentimeter „eigenes“ Terrain sind da nicht nur sinnlos, sondern tödlich. Sind die Küken geschlüpft, gehen die Altvögel mehrere Wochen auf Tauchgänge zur Nahrungssuche, für die sie meist auch viele Kilometer über Eis und Schnee gehen oder einfacher: auf dem Bauch rutschen.



(5) Die Jungvögel kauern in dieser Zeit  
65 eng aneinandergedrückt in riesigen  
Kindergärten und zehren von ihren  
Fettreserven. Die Eltern, wenn sie  
zurückkehren, erkennen in dem  
unübersichtlichen Wust aus Daunen-  
70 kleidern ihr Küken stets an der  
Stimme. Dreizehn Monate dauert der  
Brut- und Aufzuchtzyklus bei Königs-  
pinguinen, was bedeutet, dass sie,

wenn überhaupt, nur alle zwei Jahre  
75 ein Küken großziehen können. Es ist  
die 17, die den Altvögeln mit der  
Erwärmung abhanden kommt. Die  
kleinen Krebse können sich nur in  
einer sehr engen Temperaturspanne  
80 entwickeln. Geringste Abweichungen  
führen zu ihrem Tod – und damit auch  
zum Sterben der Pinguine.

*Frankfurter Allgemeine Zeitung*

## Tekst 5 Rettet den Königspinguin!

---

- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 11?
- A erstarren
  - B ersticken
  - C überhitzen
  - D überwintern
  - E verhungern
  - F vertrocknen
- 1p 14 „Überlebenschancen der Königspinguine“ (Zeile 26-27)  
Was wird im 3. Absatz darüber gesagt?  
Die Überlebenschancen dieser Pinguine sind gering, weil
- A die Anzahl ihrer natürlichen Feinde zunimmt.
  - B es in den Kolonien Platzmangel gibt.
  - C ihre Fruchtbarkeit immer mehr abnimmt.
  - D sie wenig Jungtiere großziehen können.
- 1p 15 “Die Jungvögel ... ihren Fettreserven.” (regel 64-67)  
Waarom krijgen de jonge pinguïns in die periode niets te eten en moeten ze dan dus op hun vetreserves teren?
- 1p 16 „wenn überhaupt“ (Zeile 74)  
Was drücken diese Worte aus?
- A Enttäuschung.
  - B Kritik.
  - C Spott.
  - D Vorbehalt.
- 1p 17 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 76?
- A Fruchtbarkeit
  - B Mobilität
  - C Nahrung

# Kaffeetrinkerinnen leben länger

„Kaffee ist ungesund“, warnten Gesundheitsapostel Jahre lang. Dass sie unrecht haben, zeigt erneut eine große US-Studie

Zwei große US-Langzeitstudien liefern seit Jahren aufschlussreiche Hinweise zum Einfluss unterschiedlicher Faktoren auf die Gesundheit: die „Nurses Health Study“, an der zwischen 1980 und 2004 rund 85 000 Frauen teilgenommen hatten, und die „Health Professionals Follow-up Study“, die von 1986 bis 2004 fast 42 000 Männer erfasste. Während dieser Zeiträume gaben die Teilnehmer regelmäßig über ihren Gesundheitszustand und ihren Lebensstil Auskunft – auch darüber, wie viel Kaffee sie konsumierten.



Das Ergebnis: Frauen, die täglich zwei bis drei Tassen tranken, hatten ein um 25 Prozent geringeres Risiko, während der Studiendauer an den Folgen einer Herz-Kreislauf-Erkrankung zu sterben als Geschlechtsgenossinnen, die wenig oder gar keinen Kaffee tranken. Für andere Todesarten sank das Sterberisiko der Kaffeetrinkerinnen noch immer um 18 Prozent. Dieser Zusammenhang blieb auch bestehen, nachdem die Forscher den Einfluss von Risikofaktoren wie Übergewicht und Rauchen aus dem Ergebnis herausrechneten. Für die Männer zeichnete sich kein solch positiver Effekt ab – allerdings schadet Kaffeetrinken ihnen offenbar auch nicht.

Trotz dieser Ergebnisse warnen die Forscher vor voreiligen Schlüssen: Noch ist nicht bewiesen, dass der Kaffee das Herz gesund hält. Denkbar sei auch, dass ein anderer bisher noch unbekannter Faktor, der viele Kaffeetrinker verbindet, die schützende Wirkung entfaltet.

*Focus*

## Tekst 6 Kaffeetrinkerinnen leben länger

---

- 2p 18 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.
- 1 De factor koffiedrinken in combinatie met roken en overgewicht moet nog worden onderzocht.
  - 2 De kans vroegtijdig te sterven aan hart- en vaatziekten is bij vrouwen die twee à drie koppen koffie per dag drinken lager dan bij vrouwen die minder of geen koffie drinken.
  - 3 Eén op de vier vrouwelijke studenten blijkt weinig of geen koffie te drinken.
  - 4 Er blijkt bij mannen geen relatie te bestaan tussen koffiedrinken en hun gezondheid.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.



# Krach am Meeresgrund

**Bootsmotoren und Ortungssignale lärmten unter Wasser und stören so die Tierwelt**



(1) Als Anfang Oktober in der Ostsee vor Saßnitz auf Rügen eine alte Fliegerbombe aus dem Zweiten Weltkrieg gesprengt wurde, schallte  
5 der Knall kilometerweit über die Insel. Unter Wasser war die gewaltige Detonation noch weiter zu hören.  
(2) Menschen können sich die Ohren zuhalten, doch Fische sind dem Lärm  
10 schutzlos ausgeliefert. Und nicht nur Sprengungen verursachen Lärm: Im Meer lärmten Bootsmotoren, Schiffs-schrauben und Ortungsgeräte. „Aber da hört ja leider kein Gesetzgeber hin“,  
15 behauptet die Biologin Heike Vester aus Norwegen. Mit ihrem Lebens-gefährten gründete die Deutsche 2005 auf den norwegischen Lofoten-Inseln das Unternehmen „Ocean Sounds“  
20 (Töne des Meeres). Vom Naturschutz-verband World Wildlife Fund (WWF) wurde ihre Arbeit bereits mit einem Preis in Höhe von 10 000 Euro honoriert.  
25 (3) „Was wir brauchen, ist eine Dezibel-Regelung für das Meer.“ Untersuchungen zufolge nimmt der Unterwasserlärm jedes Jahr um zwei bis drei Dezibel zu. Ein großer Tanker  
30 erzeugt unter Wasser ein lauterer Geräusch als ein Düsenflugzeug in der Luft. Vor allem breitet sich der Schall im Meer viel schneller aus. Und nicht nur Schiffe stören den Frieden unter  
35 Wasser, auch Motorboote dringen zunehmend in einsame Regionen vor.

Dazu gehört auch der Wالتourismus, der paradoxerweise von Menschen gebucht wird, die sich um Tiere und Umwelt Gedanken machen – und durch ihre Aktivität zur Störung beitragen.

40 (4) Auch „Ocean Sounds“ bietet Walbeobachtung an. Allerdings mit gewissen Spielregeln: So halten die Organisatoren mit ihrem Schlauchboot stets einen Sicherheitsabstand zu den Tieren. „Kommen die Boote den Walen zu nahe, dann verscheuchen sie die Heringe, nach denen die Wale jagen“,  
45 sagt die Biologin.

(5) Um U-Boote zu orten, werden Sonargeräte eingesetzt, die auch noch in zehn Kilometer Entfernung so laut sind wie ein startender Jet. Selbst in  
50 70 Kilometer Entfernung haben Meeressäuger noch auf das Geräusch von „Luftkanonen“ reagiert, wie sie bei der Erdölsuche eingesetzt werden, berichtet der WWF. Meeresforscher gehen davon aus, dass inzwischen zehntausende Quadratkilometer Ozean  
55 so laut sind, dass Wale sich dort nicht mehr untereinander verständigen können.

60 (6) 24 Lärmschäden unter der Meerespopulation gibt es zur Genüge. Nach Akustik-Manövern der US-Marine strandeten wiederholt zahlreiche Wale.  
65 Bei der Suche nach der Todesursache stellte man fest: Die Tiere hatten schwere Blutungen in luftgefüllten Hohlräumen des Kopfbereichs,

zerstörtes Hirngewebe, Lungen- und  
75 Gehörschäden. Heike: „Vernehmen  
Wale ein starkes Sonarsignal,  
erschrecken sie sich und tauchen zu  
schnell auf. Dabei haben sie das  
gleiche Problem wie ein tauchender  
80 Mensch, der aus großer Tiefe zu  
schnell aufsteigt.“

**(7)** Thilo Maak von Greenpeace: „Da  
die Wale nicht mehr richtig kommuni-  
zieren können, wird ihre Futter- und  
85 Partnersuche erschwert.“ Es wird  
überdies angenommen, dass durch  
Schalldruck hervorgerufene Schädig-

ungen der Sinnesorgane sogar  
Strandungen von Walen verursachen.  
90 Und nicht nur Meeressäuger kommuni-  
zieren untereinander: Viele Fischarten  
geben ebenfalls Töne von sich – und  
können hören.

**(8)** Vester ist sich darüber klar, dass  
95 sie sich auf schmalem Grat bewegt.  
Der norwegische Staat versucht, den  
Tourismus auch in seinen Nordregio-  
nen zu fördern – und gerade Wal-  
safaris sind dabei ein großer Anreiz.  
100 Aber gerade deswegen seien Umwelt-  
schutzgesetze notwendig.

*Die Welt*

## Tekst 7 Krach am Meeresgrund

---

- 1p 19 „Unter Wasser ... zu hören.“ (Zeile 6-7) ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz
- A eine Erklärung.
  - B eine Schlussfolgerung.
  - C eine Steigerung.

- 1p 20 „Aber da ... Gesetzgeber hin“ (Zeile 13-14) Was spricht aus diesen Worten?
- A Kritik.
  - B Verwunderung.
  - C Zweifel.

- 1p 21 Was wird im 3. Absatz deutlich?
- A Aktivitäten von Naturfreunden können auch nachteilige Nebenwirkungen haben.
  - B Flugzeuggeräusche sind auch unter Wasser deutlich zu hören.
  - C Für große Schiffe will man in nächster Zukunft leisere Motoren entwickeln.
  - D Über die erlaubten Tonhöhen unter Wasser gibt es unterschiedliche Abkommen.

- 1p 22 „Allerdings mit ... den Tieren.“ (Zeile 44-48) ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz
- A eine Einschränkung.
  - B eine Schlussfolgerung.
  - C eine Zusammenfassung.

De mens maakt volgens alinea 5 onder water gebruik van diverse apparaten die geluidsoverlast veroorzaken.

- 2p 23 Voor welke **twee** doelen worden deze apparaten ingezet?

- 1p 24 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 66?
- A Alternativen für
  - B Beweise für
  - C Proteste gegen
  - D Schutz gegen

- 2p 25 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 7 en 8.

- 1 Door lawaai ondervinden walvissen problemen bij het zoeken naar voedsel.
- 2 Door lawaai wordt de communicatie tussen walvissen en vissen verstoord.
- 3 Men vermoedt dat geluidsoverlast een rol speelt bij het aanspoelen van walvissen.
- 4 Walvissafari's worden in de toekomst verboden.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

# Warum schmecken die Kirschen in Nachbars Garten besser?

Will heißen: Warum sehnen wir uns immer nach dem, was wir gerade nicht haben? „Neuropsychologisch betrachtet sucht unser Gehirn ständig nach neuen Erfahrungen“, erklärt Verhaltenstherapeutin Simona Vlajkov vom Stuttgarter Institut für Kognitives Management. „Das ist ein natürlicher, meist unbewusster Prozess.“ Leider sind wir deshalb mit dem Status quo nie lange zufrieden, Neid und Frust schleichen sich ein. Unsere konsumorientierte Gesellschaft 26 diese Neigung: Die Kollegin hat das schickere Handy? Das will ich auch! Und was hilft gegen den ständigen Blick über den Gartenzaun? „Vor allem eine erfüllende, abwechslungsreiche Tätigkeit“, so Vlajkov. „Je mehr Sie Ihr Gehirn mit Neuem beschäftigen, desto besser sind Sie dagegen gewappnet.“

*Emotion*

## Tekst 8 Warum schmecken die Kirschen in Nachbars Garten besser?

---

- 1p **26** Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A bedeckt
  - B bremst
  - C ignoriert
  - D kritisiert
  - E verstärkt
- 1p **27** Was könnte der Mensch dem Text nach gegen Neid und Frust machen?
- A Den eigenen gesellschaftlichen Status verbessern.
  - B Diese inneren Regungen unterdrücken.
  - C Einen Verhaltenstherapeuten konsultieren.
  - D Sich mit einer vielseitigen Arbeit befassen.



„Erzieh mich doch, erzieh mich doch!“

## Psychologen beraten Eltern im Internet

Für viele Mütter und Väter ist der Schritt zur professionellen Beratungsstelle zu groß. Für sie gibt es ein virtuelles Angebot

(1) Die Diagnose war hart: 15 Prozent der Eltern sind mit der Erziehung ihrer Kinder überfordert, konstatierte jüngst der Bielefelder Soziologe Klaus Hurrelmann. Auch Bernhard Bueb, ehemaliger Leiter des Elite-Internats Schloss Salem, sprach vielen Eltern bei einem Gespräch mit Schulministerin Barbara Sommer die Erziehungsfähigkeit ab. Doch der Schritt, sich bei Problemen professionelle Hilfe zu holen, sei für viele Eltern zu groß, sagt Christine Sutara von der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bke). Deshalb hat der Verein vor einigen Jahren eine virtuelle Elternberatung ins Internet gestellt.

(2) „Ich habe massive Probleme mit den Kindern meines Partners“, schreibt etwa „Claudia1“ verzweifelt in dem bke-Forum. „Anweisungen von mir werden ignoriert, Regeln werden nicht befolgt, auf Fragen bekomme ich keine Antworten oder werde angelogen.“

(3) Erziehungsprobleme hat man nicht. Dieses Thema werde immer noch häufig tabuisiert, weiß Christine Sutara. Und die Sorge, zu einer Beratungsstelle vor Ort zu gehen und dort im Wartezimmer womöglich die Nachbarin zu treffen, sei viel zu groß. Im Internet kann man sich hinter fiktiven Namen verstecken. Und die Nachfrage ist groß. 15 000 Nutzer sind registriert, mehr als 1000 nahmen in diesem Jahr das Angebot in Anspruch, sich von einer der 86 Fachkräfte einzeln oder auch in Gruppen kostenlos beraten zu lassen. In den Internetforen zählen die Organisatoren 1000 Beiträge pro Monat.

(4) „Den Eltern tut es schon gut mit anderen Leuten zu reden, die dieselben Probleme haben“, sagt Christine Sutara. Dann könnten sie ihre Probleme ein wenig loslassen. Sind die Schwierigkeiten größer, können die Berater die Betroffenen an die Beratungsstellen vor Ort weitervermitteln. Finanziert wird das virtuelle Angebot von allen Bundesländern. Sie stellen auch die Fachkräfte zur Verfügung, die jeweils fünf Stunden pro Woche Eltern im Netz beraten.

(5) Das Problem sei, dass gerade die Eltern, die Defizite in der Erziehung ihrer Kinder haben, dieses Problem nicht wahrnehmen, hat Regine Schwarzhoff, Vorsitzende des Elternvereins Nordrhein-Westfalen, erfahren. „Sie merken nicht, welchen Schaden sie ihren Kindern zufügen, weil sie es selbst nicht als Mangel empfinden.“ Viele Eltern seien in ihrer Kindheit mit einer gewissen Ratlosigkeit erzogen worden. Leistung sei kaum ein Thema gewesen, wohl aber die Verwirklichung eigener Interessen. „Das ist auch ein Grund, warum so wenige Kinder geboren werden.“

*Westdeutsche Allgemeine Zeitung*

## Tekst 9 Psychologen beraten Eltern im Internet

---

- 2p **28** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 1 en 2.
- 1 Bernhard Bueb vindt dat veel ouders bij de opvoeding van hun kinderen in gebreke blijven.
  - 2 'Claudia1' klaagt over de geringe inzet van haar partner bij de opvoeding van de kinderen.
  - 3 Het aantal ouders met opvoedproblemen neemt steeds meer toe.
  - 4 Veel ouders vinden het moeilijk deskundigen om advies te vragen op het gebied van de opvoeding.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

„Erziehungsprobleme hat man nicht.“ (Zeile 13)

- 1p **29** Welche Emotion der Eltern steckt dahinter?
- A Erstaunen.
  - B Scham.
  - C Vertrauen.
  - D Verwirrung.
- 1p **30** Welche Art von Hilfe wird Eltern dem 4. Absatz nach **nicht** geboten?
- A Erziehungshilfe im Internet.
  - B Finanzielle Hilfe vom Bundesland.
  - C Hilfe von Schicksalsgenossen.
  - D Persönliche Hilfe in ihrem Wohnort.
- 1p **31** „Viele Eltern ... eigener Interessen.“ (Zeile 31-33) ist in Bezug auf den vorangehenden Teil des 5. Absatzes eine
- A Erklärung.
  - B Konkretisierung.
  - C Schlussfolgerung.
  - D Zusammenfassung.

# Orientierung?

**Wenn die Berufsvorbereitung an Schulen zur Werbeveranstaltung wird, bleiben die Schüler nur ratlos zurück**

*Bericht von Ruben Karschnick, Hamburger Gymnasialschüler (11. Klasse)*

In der 11. Klasse dreht sich alles um die Zeit nach dem Abitur. Ganze Schultage werden geopfert, um uns Schülern Einblicke in die Welt der Studiengänge und Ausbildungsmöglichkeiten zu verschaffen.

**Tag eins:** Ein motivierter, recht sportlicher Herr berichtet über die Vorzüge des Dualen Systems. Ich hatte noch nie davon gehört, ein Studium mit einer Ausbildung verbinden zu können, und überlegte ernsthaft, ob das eine Alternative für mich sein könnte. Doch dann kam ...

**Tag zwei:** Es erscheint im noblen Anzug der Professor einer privaten Fachhochschule, im Schlepptau ein Student. Die beiden starten eine aufwendige PowerPoint-Präsentation. Ihr Vortrag erinnert an Teleshopping und kennt nur eine Botschaft: Die private Hochschule ist das Beste, was mir passieren kann. „Bei uns zählt nicht das Zeugnis, sondern der Mensch.“ Vor kaum einer Übertreibung schrecken die Werbetrömler zurück. Am Ende warnen sie vor dem Dualen System. Viel zu stressig sei das, auf gar keinen Fall zu empfehlen. Das bisschen Orientierung, das ich gerade hatte, löst sich in Verwirrung auf. Aber vielleicht sorgt die Bundeswehr für Ordnung.

**Tag drei:** Eine blonde Soldatin mit strengem Ton und militärischer Haltung zeigt uns auf einem Video, wie Soldaten sterbende Kinder in Afghanistan retten. Emotional leicht aufgeweicht, empfangen wir daraufhin die Kernbotschaft: Kostenloses Studium mit Gehalt und große Aufstiegschancen. Propaganda anstatt Unterricht. Da Schulpflicht herrscht, müssen sich auch Nichtinteressierte alles anhören.

**Tag vier:** Bei der Jobbörse kann ich mir aussuchen, mit wem ich sprechen möchte. Vertreter zahlreicher Berufsgruppen sind eingeladen. Sie erzählen, welche Ausbildung sie selbst hatten, was ihren Arbeitsalltag ausmacht und welche Aufstiegschancen sie haben, ganz ohne Werbeabsicht.

Was nun aus mir wird? Ob ich studiere, eine Ausbildung mache oder beides gleichzeitig? Das weiß ich noch nicht. Ich werde mich wohl noch eine Weile orientieren müssen.

*Die Zeit*



## Tekst 10 Orientierung?

---

In de tekst beschrijft een leerling vier beroepsoriëntatiedagen.

- 2p 32 Welke omschrijving past bij welke dag?
- a De leerling heeft de gelegenheid praktijkervaringen te vergelijken.
  - b De leerling krijgt een te optimistisch beeld van een bepaalde opleiding voorgespiegeld.
  - c De leerling krijgt goede carrièremogelijkheden voorgespiegeld.
  - d De leerling maakt kennis met de voordelen van een oriënterend studiejaar.
  - e De leerling raakt geïnteresseerd in de mogelijkheden van de combinatie studie en praktijkopleiding.
  - f De leerling weet in ieder geval wat hij niet wil.

Noteer steeds het nummer van de dag, gevolgd door de letter van de omschrijving.

Je mag elke omschrijving maar één keer gebruiken en je houdt twee omschrijvingen over.

Der Titel des Textes lautet „Orientierung?“.

- 1p 33 Welches der folgenden Sprichwörter wäre **nicht** geeignet als möglicher Titel für diesen Text?
- A Einbildung ist auch eine Bildung!
  - B Guter Rat ist teuer!
  - C Viel Geschrei und wenig Wolle!
  - D Vom Regen in die Traufe!

# Der Milchmann bringt Stoff

**Robert Holding, ein 72-jähriger Brite, liefert seinen Kunden nicht nur das Frühstück. Jetzt soll er hinter Gitter**

(1) Der grauhaarige Riese aus Burnley in der nordenglischen Grafschaft Lancashire hat seine Kundschaft mit dem täglichen Frühstücksbedarf versorgt. Er hat ihnen, in aller Herrgottsfrüh, Milch, Butter, Eier, Sahne oder Orangensaft vor die Tür gestellt. Und wo es Extrawünsche gab, bemühte er sich redlich, auch diese umgehend zu erfüllen. Nur waren die Extras etwas, was ein Milchmann in Lancashire normalerweise nicht im Angebot hat. Robert Holding steckte interessierten Abnehmern nämlich kleine Päckchen mit Cannabis zu. Die stopfte er in leere Eierkartons, wann immer seine Kunden mit einem unverfänglichen Zettel in der Milchflasche die Droge bestellten.

(2) Für 17 Kunden beschaffte der Milchmann, wie er der Polizei im Nachhinein gestand, regelmäßig das gewünschte Hanfprodukt. Alle drei bis vier Wochen deponierte er den Stoff im Eierkarton: bis ihn die Polizei eines Morgens festnahm, nachdem sie von der Sache Wind bekommen und ihn mehrere Wochen lang beobachtet hatte. Im Hause des Milchmanns stießen die Beamten auf 167 Gramm des verbotenen Stoffes – genug, um Holding wegen Cannabis-Besitzes und Cannabis-Handels vor Gericht zu stellen. Dabei war es nicht einfach, den wackeren Milchmann als bösen Drogenhändler einzustufen. Holding selbst beteuerte, er habe lediglich ältere Kunden beliefert, denen das Zeug als Schmerzmittel Erleichterung verschaffen sollte.



(3) 35 waren ja, wie auch Milchmann Holding wusste, zahlreiche medizinische Berichte zu dem Schluss gekommen, dass dieser Droge eine wohltätige Wirkung innewohne. Nicht nur zur Linderung der Schmerzen Krebs- und Aids-Kranker, auch zur Behandlung von Asthma, Schlaganfällen, Parkinson oder Alzheimer soll Cannabis nutzbringend verwendet werden können. Von Mund zu Mund pflanzte sich so die Nachricht fort, dass Milchmann Holding seinen bejahrten Kunden für ein kleines Entgelt auch mit dem bewussten Produkt bei-springen könne, dessen Name nicht genannt werden durfte.

(4) Dabei ist Cannabis auf der Insel im Augenblick nur eine C-Droge. Die Anhänger seines medizinischen Gebrauchs halten es für weniger gefährlich als Alkohol. Die Regierung glaubt freilich in dieser Frage die Öffentlichkeit schützen zu müssen, und hat darum Cannabis im vorigen Oktober erneut in den Rang einer B-Droge erhoben. Ende Januar soll diese Änderung gesetzlich in Kraft treten, nachdem nun auch das Oberhaus der neuen Regelung zugestimmt hat. Danach kann Cannabis-Besitz im Königreich mit fünf Jahren Gefängnis

bestraft werden. Bisher sind zwei Jahre das Maximum.

- 75 **(5)** Dass auch Robert Holding nun hinter Gitter kommen soll, hat ihm, bei seinem Prozess vorige Woche in Burnley, die Ehrenwerte Richterin Beverley Lunt bereits kund getan. Ein Richterspruch wird für den 6. Februar
- 80 erwartet. Bis dahin bleibt der 72-Jährige auf freiem Fuß. Seine morgendliche Runde hat er allerdings schon mal einstellen müssen.
- 85 **(6)** Sein Verteidiger Philip Holden betrachtet die Geschichte des Milchmanns einstweilen als einen „etwas bizarren Fall“. Das ist wohl auch die generelle Auffassung in der
- 90 britischen Öffentlichkeit, die, einzelnen Äußerungen zufolge, eine

harsche Strafe für ganz unangebracht hält. Das Boulevardblatt Daily Mirror hat sich sogar dafür ausgesprochen, den Milch- und Cannabis-Lieferanten nicht nur laufen, sondern auch weiter liefern zu lassen.



*Badische Zeitung*

## Tekst 11 Der Milchmann bringt Stoff

---

1p 34 “Robert Holding ... das Frühstück.” (ondertitel)  
Hoe maakten de klanten duidelijk dat ze cannabis wilden hebben?

1p 35 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 41?  
A Schließlich  
B Stattdessen  
C Trotzdem

Robert Holding handelde – volgens eigen zeggen – uit medeleven met oudere klanten. Toch was er ook sprake van enig eigenbelang.  
1p 36 **Citeer** uit alinea 3 het woord/de woordgroep waaruit dat blijkt.

“Produkt ... dessen Name nicht genannt werden durfte” (regel 55-57)  
In de tekst wordt het product echter met verschillende namen of omschrijvingen aangeduid, onder andere met (“B-” en “C-)Droge”.  
2p 37 Noem **vier** andere zelfstandige naamwoorden uit alinea 2 en 3 waarmee dit product wordt aangeduid.

1p 38 Wie ist dem letzten Absatz nach die Meinung der Öffentlichkeit?  
A Alte Leute sollten nicht zu einer Gefängnisstrafe verurteilt werden.  
B Cannabis sollte als Schmerzmittel in Apotheken erhältlich sein.  
C Holding sollte für seinen Handel keine strenge Strafe bekommen.  
D Obwohl Holding gute Absichten hatte, sollte er seinen Handel beenden.

## Tekst 12

# FRIDA -Leserbriefe

Vor 3 Tagen bin ich auf Ihr FRIDA-Magazin gestoßen und seitdem ist es die erste Seite, die ich nach dem Mails Lesen aufrufe. Ihre Geschichten sind so schön und so oft finde ich mich darin wieder. Ich glaube, ich möchte jetzt gar nichts anderes mehr lesen als Ihr Magazin. Zu viel Schund wird veröffentlicht, aber das wissen Sie ja selbst. Mit einem kleinen Betrag von 10 Euro möchte ich mich bei Ihnen bedanken für die schönen, lustigen, nachdenklichen, traurigen Stunden bei der Lektüre Ihrer Artikel. Gerne würde ich Ihnen mehr geben, denn Ihre Arbeit ist mir mehr wert, doch als Studentin gibt mein Budget nicht mehr her. Herzliche Grüße, **Ute D.**



Freue mich, wie so viele anderen auch ganz arg. Das hat einfach Spass gemacht und jetzt geht es weiter! Nur eine Sache: Wenn jetzt alle paar Tage etwas Neues erscheinen wird, wäre es prima, wenn Du einen RSS-Feed<sup>1)</sup> anbieten würdest. **Annette Pfeiffer**



Gerade nochmal aufs FRIDA-Magazin geschaut. Finanziell kann ich nicht helfen, aber seelisch-moralisch: Das ist die beste Website und das beste Frauenmagazin, das ich seit langem gesehen habe. Hoffentlich geht's weiter! Viele Grüße von **Dunja Voos**



Liebe Frida, ganz zufällig bin ich heute auf dieses Magazin gestoßen und gleich der erste Artikel, den ich gelesen habe, hat mich sehr beeindruckt. Unsere deutsche Sprache bietet wirklich so viele Möglichkeiten der Wortspiele und Begrifflichkeiten, dass es ein wahrer Genuss ist, die von Martina Fangerau verfasste Beschreibung des Frauenkörpers zu lesen. Davon können sicher nicht nur die Männer lernen und profitieren. So erotisch kann die deutsche Sprache sein! Herzlichen Dank dafür, **Sabine Welti**



Ihre Zeitung ist klasse, wäre da nicht dieses Titelblatt. Ich mag schon gar nicht mehr anklicken. Gruß, **Ilona Duurkop**



Ich bin beglückt – habe gerade die neuen Artikel gelesen und meinen Freundinnen eine Rundmail geschickt, dass Frida wieder da ist! Das einzige Magazin für Frauen, das ich kenne, das tatsächlich des Lesens wert ist. Wunderbar der Artikel über das Fotoshooting! Aber auch der fiese Obdachlose und die Großstadtgärtnerin gefallen mir. Ich mag dieses direkte Schreiben, ungeschönt und mit persönlichem Touch. Mir gefällt diese Stimme, und was sie zu sagen hat. Gutes Gelingen und die besten Wünsche für FRIDA, möge sie lange leben, wachsen

und gedeihen und Erfolg haben wie verrückt! **Gabrielle Stehle**



Wie schön, FRIDA ist wieder da! Das habe ich ja nicht zu hoffen gewagt. Freue mich schon auf überraschende Gedanken und Geschichten. Noch immer kommt mir der Artikel „Meine ungeborenen Kinder“ in den Sinn, ich war sehr berührt von der Offenheit. Ich wünsche mir noch viele solche AHA-Erlebnisse und viele Artikel von und über Menschen, die mal anders in die Welt blicken ... **Susanne Stoepler**



Seit gestern bin auch ich einer der zufälligen Besucher Deiner Frida und muss sagen: Toll ... Mag Deinen Geschmack von Literatur-Vorschlägen und die Inhalte, die Du präsentierst, möchte auch gar nicht Kritik üben, denn

meine Augen des Betrachters sind beglückt, schön auch Dein Kasperletheater ... welch ein Schattenspiel;-). Schönen Gruß und vielen Dank für Deinen Beitrag zu einer schöneren Welt, **Rita Timm**



Ich konnte FRIDA leider nicht in dem Maße unterstützen, wie ich es eigentlich gern würde (bin BAFöG<sup>2</sup>)-Studentin). Habe FRIDA schon seit einiger Zeit auf der „LiebLinks“-Liste auf meinem Blog und war sehr erschrocken, als ich die Nachricht „FRIDA macht 14 Tage Urlaub“ und Ihren dazugehörigen Artikel gelesen habe. Und durch diesen „Warnschuss“ ging das bei mir dann ganz fix mit der Onlineüberweisung – ich möchte FRIDA nämlich nicht mehr missen! Liebe Grüße von **Anja**



*www.Frida.de*

noot 1 RSS-Feed (RSS = Really Simple Syndication): Via een zogenaamde RSS-feed worden links naar (nieuwe) informatie op een website beschikbaar, waarna anderen deze links kunnen gebruiken.

noot 2 BAFöG = Bundesausbildungsförderungsgesetz: studiebeurs

*Lees bij de volgende opgaven eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## **Tekst 12 Frida-Leserbrieven**

---

- 1p **39** Welke lezeressen maken duidelijk dat zij de FRIDA-website pas kort kennen?
- 1p **40** Welke lezeressen hebben kritiek of een verbeteringsvoorstel voor de FRIDA-website?

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*